Total C	Questions : 100	
Descri	ption :	
Q.1	The data derived through experimental method :	
G. I	me data denved tillough experimental method .	
	પ્રાયોગિક પદ્ધતિથી મળેલ માહિતી :	
	પ્રાવાાગંક વેશ્કુાલેવા મેળવે માહિલા .	
		Question ID:
Marks	1	10090043
No	Options Details	Correct Option
	not from a natural setting કુદરતી ગોઠવણીથી નહીં મળે	✓
2 la	cks specific measurement વિશિષ્ટ માપનો અભાવ	<u> </u>
3 is	unrealistic અવાસ્તવિક	
4 is	artificial કુત્રિમ	<u> </u>
		-
		Question ID:
Marks	1	10090044
No	Options Details	Correct Option
1 La	ack of technical advancement તકનીકી પ્રગતિનો અભાવ	
2 N	on-availability of primary data પ્રાથમિક માહિતીની અપ્રાપ્યતા	✓
3 Ai	mbiguity of concepts સંકલ્પનાની અસ્પષ્ટતા	
4 S	ubjective Information વસ્તુલક્ષી માહિતી	
Q.3	After completion of work, on a research problem, the report was discussed in a scholar's researcher was suggested to change title of problem and hypothesis based on the data a એક શોધસમસ્યા પૂર્ણ કર્યા બાદ, અહેવાલ પ્રમાણે શોધકર્તાઓની મીટિંગમાં, આ નિર્ણય લેવાયો કે માહિ	nnalysis. This is :
Marks	1	10090045
No	Options Details	Correct Option

તાર્કિક અને યોગ્ય

અહેવાલને પધ્દ્રતિસર કરવાની પ્રક્રિયા

અહેવાલની પ્રમાણભૂતતા સુધારવાનું

અતાર્કિક અને અનિચ્છનીય

Exam Name

Logical and appropriate

Illogical and not desirable

Improving the validity of report

Processes systematisation of report

1 2

3

: Education HNGU

Q.4 Given below are the steps of a scientific research. Arrange them in order: (1) Formulation of Hypothesis (2) Development of research tool (3) Identification of research problem (4) Selection of sample (5) Data analysis and interpretation

નીચે આપેલ વૈજ્ઞાનિક સંશોધનના સોપાનોને ક્રમમાં ગોઠવો : (1) ઉત્કલ્પના રચવી (2) સંશોધન ઉપકરણની રચના (3) સંશો

 Marks
 1
 Question ID:

 10090046
 1

No	Options Details	Correct Option
1	1, 2, 3, 5, 4	
2	1, 4, 3, 2, 5	
3	3, 4, 1, 2, 5	
4	3, 1, 2, 4, 5	✓

Q.5 which of the following is common in all true experimental and Quasi experimental design?

સાયી પ્રાયોગિક યોજના અને આંશિક પ્રાયોગિક યોજના માટે આમાંથી કયું સામાન્ય છે ?

 Marks
 1
 Question ID:

 10090047

No	Options Details		Correct Option
1	Control group	નિયંત્રિત જૂથ	✓
2	Randomization	યાદ્ધચ્છિકરણ	
3	Pre-testing and Post testing	પૂર્વ કસોટી અને ઉત્તર કસોટી	
4	Pre-testing	પૂર્વ કસોટી	

Q.6 Which of the following research need hypothesis testing?

નીયે પૈકી કયા સંશોધનને ઉત્કલ્પના યકાસણીની જરુરિયાત છે ?

 Marks
 1
 Question ID:

 10090048

No	Options Details		Correct Option
1	Historical research	ઐતિહાસિક સંશોધન	
2	Ex - Post Facto Research	એક્સ પોસ્ટ ફેક્ટો સંશોધન	✓
3	Ethnographic Research	નૃવંશશાસ્ત્ર સંશોધન	
4	Case Study Research	વ્યક્તિ અભ્યાસ સંશોધન	

Q.7	Snowball sampling method	
	સ્નોબોલ નમૂના પધ્દ્રતિ	
Mai	rks 1	Question ID: 10090049
No	Options Details	Correct Option
1	Is most preferred technique during survey સવેક્ષણ પદ્ધતિ દરમિયાન સૌથી વધુ પસંદગીની તકનીક	-
2	method Provides representative sample for પ્રાયોગિક અભ્યાસ માટે પ્રતિનિધિ નિદરો પ્રદાન કરે છે experimental study	
3	ls suitable to identify sample from unknown અજ્ઞાત સમષ્ટિમાંથી નિદશે ઓળખવા માટે યોગ્ય છે population	✓
4	Use rolling ball machine to get random sample યાદ્ધિક નિદર્શ મેળવવા માટે રોલિંગ બોલ મશીનનો ઉ	
Q.8	In a reaction scale, the scale value is from 0 to 5. which of the following scale of measure applicable for the data collected by the scale ? એક પ્રતિયાર સ્કેલ ઉપર જેમાં સ્કેલ વૈલ્યુ 0 થી 5 છે. નીચે પૈકી કયો સ્કેલ માહિતી એકત્રીકરણ માટે ઉપ	
Mai	rks 1	Question ID: 10090050
No	Options Details	Correct Option
1	Nominal scale અોળખ માપ	Correct Option
1 2	Nominal scale અોળખ માપ Ordinal scale અનુક્રમ માપ	
1 2 3	Nominal scale અંળખ માપ Ordinal scale અનુક્રમ માપ Interval scale અંતરાલ માપ	Correct Option ✓
1 2	Nominal scale અોળખ માપ Ordinal scale અનુક્રમ માપ	
1 2 3	Nominal scale અંળખ માપ Ordinal scale અનુક્રમ માપ Interval scale અંતરાલ માપ Ratio scale ગુણોત્તર માપ	
1 2 3 4	Nominal scale અનુક્રમ માપ Interval scale અનુક્રમ માપ Ratio scale ગુણોત્તર માપ How an achievement test is different from Entrance test ? સિધ્દિ કસોટી પરીક્ષા અને પ્રવેશ પરીક્ષામાં શું ફર્ક છે ?	
1 2 3 4 Q.9	Nominal scale અંગ માપ Ordinal scale અનુક્રમ માપ Interval scale અંતરાલ માપ Ratio scale ગુણોત્તર માપ How an achievement test is different from Entrance test? સિધ્દિ, કસોટી પરીક્ષા અને પ્રવેશ પરીક્ષામાં શું ફર્ક છે? rks 1 Options Details	Question ID:
1 2 3 4 Q.9	Nominal scale અંગળખ માપ Ordinal scale અનુક્રમ માપ Interval scale અંતરાલ માપ Ratio scale ગુણોત્તર માપ How an achievement test is different from Entrance test ? સિધ્દિ, કસોટી પરીક્ષા અને પ્રવેશ પરીક્ષામાં શું ફર્ક છે ?	Question ID: 10090051
1 2 3 4 Q.9	Nominal scale અંતપમાપ Ordinal scale અનુક્રમ માપ Interval scale અંતરાલ માપ Ratio scale ગુણાત્તર માપ How an achievement test is different from Entrance test? સિદ્ધિ કસોટી પરીક્ષા અને પ્રવેશ પરીક્ષામાં શું ફર્ક છે? Options Details Achievement test needs high content validity whereas Entrance test needs high construct **Ref or a supplied of the su	Question ID: 10090051
1 2 3 4 Q.9	Nominal scale અંતરાલ માપ Interval scale અંતરાલ માપ Ratio scale ગુણોત્તર માપ How an achievement test is different from Entrance test? સિલ્ડિ કસોટી પરીક્ષા અને પ્રવેશ પરીક્ષામાં શું ફર્ક છે? Options Details Achievement test needs high content validity whereas Entrance test needs high construct validity. Achievement test needs high construct validity whereas Entrance test needs high construct validity whereas Entrance test needs high construct validity whereas Entrance test needs high content	Question ID: 10090051
1 2 3 4 4 Q.9 Ma	Nominal scale ઓળખ માપ Ordinal scale અનુક્રમ માપ Interval scale અનુક્રમ માપ Ratio scale અનુક્રમ માપ How an achievement test is different from Entrance test? સિલ્દિ, કસોટી પરીક્ષા અને પ્રવેશ પરીક્ષામાં શું ફર્ક છે? Price 1 Options Details Achievement test needs high content validity whereas Entrance test needs high construct validity. Achievement test needs high construct validity whereas Entrance test needs high content validity whereas Entrance test needs high content validity. Achievement test needs high predictive validity whereas Entrance test needs high	Question ID: 10090051

Q.1	0 What is the main objective	of education research?	
	શિક્ષણ સંશોધનનો મુખ્ય ઉદ્દેશ	. શું છે ?	
Mai	rks 1		Question ID: 10090052
No		Options Details	Correct Option
1	Grading students	વિદ્યાર્થીઓને ગુણ આપવી	
2	Solving education problems Training teachers	શિક્ષણની સમસ્યાઓનો ઉકેલ લાવવો શિક્ષકોને પ્રશિક્ષણ આપવું	√
4	Choosing a school	શાળાની પસંદગી કરવી	
•			
Q.1	1 What is the first step of res	earch ?	
	સંશોધનનું પહેલું પગથિયું કયું છે)?	
			Question ID:
Mai	rks 1		10090053
No		Options Details	Correct Option
1	Data Collection	માહિતી એકત્રીકરણ	
2	Data Analysis	માહિતીનું પૃથક્કરણ	
3	Identifying the research problem	સંશોધન સમસ્યાને ઓળખવી	✓
4	Report Writing	અહેવાલ લખવું	
Q.1	સંશોધનમાં "ઉત્કલ્પના" નો અથ		Question ID: 10090054
	1		10000001
No	D 1:	Options Details	Correct Option
2	Result Assumption	પરિણામ અનુમાન	
3	Proof	સાબિતી	<u> </u>
4	Method	પદ્ધતિ	
Q.1	3 How many types of educati શૈક્ષણિક સંશોધનના કેટલા પ્રક		•
Mai	rks 1		Question ID: 10090055
No		Options Details	Correct Option
1	2	2	
2			
\vdash	3	3	✓
3	3 4 5	3 4 5	✓

	.14 Which area of research is useful for improving the education process?			
	સંશોધનનું કયું ક્ષેત્ર શિક્ષણની પ્રક્રિયા સુધા	રવા માટે ઉપયોગી છે ?		
Ma	rks 1		Question ID: 10090056	
No	Option	ns Details	Correct Option	
1	Philosophical research	તત્વજ્ઞાન સંશોધન		
2	Scientific research	વૈજ્ઞાનિક સંશોધન		
3	Action research	ક્રિયાત્મક સંશોધન	✓	
4	Historical research	ઐતિહાસિક સંશોધન		
	પ્રકાર - ૧ ની ભૂલ ક્યારે ગણાય ?		Question ID:	
Ma			Question ID: 10090057	
Ma No	rks 1	ns Details		
No	rks 1 Option When we reject the false null hypothesis	ખોટી શૂન્ય ઉત્કલ્પનાનો અસ્વીકાર કરીએ ત્યારે	10090057	
۷o	rks 1 Option	ખોટી શૂન્ય ઉત્કલ્પનાનો અસ્વીકાર કરીએ ત્યારે સાચી શૂન્ય ઉત્કલ્પનાનો અસ્વીકાર કરીએ ત્યારે	10090057	
No	rks 1 Option When we reject the false null hypothesis	ખોટી શૂન્ય ઉત્કલ્પનાનો અસ્વીકાર કરીએ ત્યારે	Correct Option	

	hypothesis				
4	When we do not reject the true null h	nypothesis સાયી શૂન્ય ઉત્કલ્પનાનો અસ્વીકાર ન કરીએ ત્યારે			
Q.1	Q.16 Which of the following types of research is known as qualitative research?				
	નીયેના પૈકી કયો સંશોધનનો પ્રકાર ગુણાત્મક સંશોધન તરીકે ઓળખાય છે ?				
Ма	Question ID Marks 1				
No		Options Details	Correct Option		
1	Analysis of exam results	પરિક્ષા પરિણામોનું વિશ્વેષણ			
2	The sum of the qualities	ગુણોનું સરવાળું			
3	Class attendance calculation	કક્ષાની હાજરી ગણતરી			
4	Study of student behaviour	વિદ્યાર્થીઓના વર્તનનો અભ્યાસ			

Г

٦

Q.1	7 A good academic rese	earcher is	
	એક સારો શૈક્ષણિક સંશો	યક જે	
Mai	rks 1		Question ID: 10090059
No		Options Details	Correct Option
1	Dependent on his teacher	પોતાના શિક્ષક પર નિભેર રહે છે.	
2	Follower of research plan strictly	y સંશોધન યોજના યોકસાઈપૂર્વક અનુસરે છે.	
3	Open minded and radical	મુક્ત અને મુળભુત વિચારક હોય છે.	✓
4	Highly knowledgeable	ઉચ્ચ જ્ઞાની હોય છે.	
Q.1	8 Which one of the follo નીયેનાં વિધાનો પૈકી કયું		
Mai	rks 1		Question ID: 10090060
No		Options Details	Correct Option
1	Any person can do research	કોઈ પણ વ્યક્તિ સંશોધન કરી શકે.	
2	Research may be without a hyp		<u>-</u>
3	Research requires library facility		
4	Research is not always systemi	c સંશોધન હંમેશા યોજનાબદ્ધ નથી હોતું.	✓
Q.1	નીચે આપેલા સંશોધન ઉપ	wing tools would yield relatively most valid data ? પકરણોમાંથી કયા ઉપકરણ વડે મહત્તમ વૈધ આંકડા પ્રાપ્ત થશે ?	Question ID: 10090061
No		Options Details	Correct Option
1	Observation schedule	અવલોકન સારણી	✓
2	Rating scale	પ્રમાણ માપન સારણી	
3	Opinionnaire	અભિપ્રાયાવલી	
4	Attitude scale	વલણ માપદંડ	
Q.2	20 The term "research re સંશોધન ફલિતાર્થની તાર		
Mai	rks 1		Question ID: 10090062
No		Options Details	Correct Option
1	Data analysis and interpretation		•
		aternretation of มาโรสโต เมย์ยวศ บวย์โสเวตเกีย์โนโม	

Deriving conclusions from the interpretation of માહિતીના અર્થઘટન પરથી તારવણીની પ્રાપ્તિ

ઉત્કલ્પનાની યકાસણી પરથી પરિણામની તારવણી

ઉપરમાંથી એક પણ નહીં

2

3

Deriving results from hypothesis testing

None of the above

Q.21 What is the term used to describe the method of gathering information in research? સંશોધનમાં જેના વડે માહિતી મેળવવામાં આવે છે તેને શું કહેવામાં આવે છે ? Question ID: Marks 10090063 1 **Options Details Correct Option** No 1 Program કાર્યક્રમ 2 Treatment માવજત 3 ઉપકરણ 4 Sample selection નમૂના પસંદગી

Q.22 In the operational definition of a variable
યવની વ્યાવહારિક વ્યાખ્યામાં

Marks 1

Options Details
Correct Option
The meaning of the variable is given.

No	Options Details		Correct Option
1	The meaning of the variable is given.	યલનો અર્થ આપવામાં આવે છે.	
2	A variable is understood as a synonym for another term.	યલને સમાનાથી અન્ય પદથી સમજવામાં આવે છે.	
3	It is described by providing essential information from various definitions.	વિવિધ વ્યાખ્યાઓમાંથી સારરુપ માહિતી આપીને વર્ણ	
4	Details about the measurement of the variable are provided.	યલના માપન અંગેની વિગત આપવામાં આવે છે.	✓

Q.23 A reliable test is -

વિશ્વસનીય કસોટી એટલે -

 Marks
 1
 Question ID:

 10090065
 1

No	Options Details		Correct Option
1	True measuring test	સાર્યું માપતી કસોટી	
2	A test that measures the same thing at different times	વિવિધ સમયે સમાન માપન કરતી કસોટી	✓
3	Non-self-centred test	અનાત્મવક્ષી કસોટી	
4	Practical test	વ્યવહારુ કસોટી	

Q.2	Through pretesting in tool construction	on -	
	ઉપકરણ સંરયનામાં પુર્વેક્ષણ વડે -		
Ma	rks 1		Question ID: 10090066
No	Option	s Details	Correct Option
1	Experts are reviewing it.	નિષ્ણાંતો પાસે સમીક્ષા કરાવવામાં આવે છે.	
2	Necessary information is obtained from the characters according to the objectives of the study.	અભ્યાસના હેતુઓ અનુસાર પાત્રો પાસેથી જરૂરી માહિ	
3	The items are being collected.	કલમોનું એકત્રીકરણ કરવામાં આવે છે.	
4	Suggestions for improvement are received.	સુધારણા અંગેના સૂચનો મળે છે.	✓

Q.2	25 Wha	pe of tool is useful for measuring a capacity?	
	કોઇ ક	ાતાના માપન માટે કયા પ્રકારનું ઉપકરણ ઉપયોગી છે ?	
Ma	rks 1		Question ID: 10090067
No		Options Details	Correct Option
1	Test	કસોટી	✓
2	Questioner	પ્રશ્નાવલિ	
3	Rating Scale	ક્રમ માપદંડ	
4	Observation	મુલાકાત	

Q.26	Research is
	સંશોધન એટલે

 Marks
 1
 Question ID:

 10090068

No	Options Details		Correct Option
1	Searching again and again	વારેવાર શોધ કરવી	
2	Working in a scientific way to search for the truth of any problem	કોઈપણ સમસ્યાના સત્યને શોધવા માટે વૈજ્ઞાનિક રીતે ક	✓
3	Finding a solution to any problem	કોઈપણ સમસ્યાનો ઉકેલ શોધવો	
4	None of the above	ઉપરોક્તમાંથી કોઈ નહીં	

Q.2	A null hypothesis is	A null hypothesis is	
	શૂન્ય ઉત્કલ્પના એ છે		
Ма	rks 1		Question ID: 10090069
No	Opti	ions Details	Correct Option
1	when there is no difference between the variables	જ્યારે યલો વચ્ચે કોઈ તફાવત ન હોય	✓
2	the same as research hypothesis	સંશોધન ઉત્કલ્પના જેવી જ	
3	subjective in nature	સ્વભાવે વ્યક્તિવક્ષી	
		les જ્યારે યલો વચ્ચે તફાવત હોય	

Q.28 The process not needed in experimental research is: પ્રાયોગિક સંશોધનમાં જે પ્રક્રિયાની જરૂર નથી તે છે: Question ID: Marks 10090070 1 No **Options Details Correct Option** અવલોકન 1 Observation અમલીકરણ અને પુનરાવર્તન 2 Manipulation and replication 3 Controlling નિયંત્રણ

સંદર્ભ સંગ્રહ

Q.29 Which of the following statement is correct?

Reference collection

4

નીયેનામાંથી કયું વિધાન સાયું છે ?

Marks 1 Question ID: 10090071

No	Options Details		Correct Option
1	Reliability ensures the validity	વિશ્વસનીયતા યથાર્થતા સુનિશ્ચિત કરે છે.	
2	Validity ensures reliability	યથાર્થતા વિશ્વસનીયતા સુનિશ્ચિત કરે છે.	
3	Reliability and validity are independent of each other	વિશ્વસનીયતા અને યથાર્થતા એકબીજાથી સ્વતંત્ર છે.	✓
4	Reliability does not depend on objectivity	વિશ્વસનીયતા ઉદ્દેશ્ય પર આધારિત નથી.	

Q.30 Bibliography given in a research report: સંશોધન અહેવાલમાં આપેલ ગ્રંથસૂચિ: Question ID: Marks 10090072 1 **Options Details Correct Option** No 1 shows vast knowledge of the researcher સંશોધકનું વિશાળ જ્ઞાન દર્શાવે છે 2 વધુ સંશોધનમાં રસ ધરાવતા લોકોને મદદ કરે છે helps those interested in further research સંશોધન સાથે કોઈ સુસંગતતા નથી 3 has no relevance to research 4 all the above ઉપરોક્ત તમામ

Q.31 The study in which the investigators attempt to trace an effect is known as:

જે અભ્યાસમાં સંશોધકો અસર શોધવાનો પ્રયાસ કરે છે તેને આ રીતે ઓળખવામાં આવે છે:

Mai	Marks 1			
No		Options Details	Correct Option	
1	Survey Research	સવેક્ષણ સંશોધન		
2	Experimental Research	પ્રાયોગિક સંશોધન		
3	Historical Research	એતિહાસિક સંશોધન		
4	'Ex-post Facto' Research	'એકસ-પોસ્ટ ફેકટો' સંશોધન	✓	

Question ID:

Q.32 Fundamental research reflects the ability to:

મૂળભૂત સંશોધન નીચેની ક્ષમતાઓને પ્રતિબિંબિત કરે છે:

 Marks
 1
 Question ID:

 1
 10090074

No	Options Details		Correct Option
1	Synthesize new ideals	નવા આદશોનું સંશ્લેષણ કરવું	
2	Expound new principles	નવા સિલ્દુાંતો સમજાવવા	✓
3	Evaluate the existing material concerning research	સંશોધન સંબંધિત હાલની સામગ્રીનું મૂલ્યાંકન કરવું	
4	Study the existing literature regarding various topics	વિવિધ વિષયો સંબંધિત હાલના સાહિત્યનો અભ્યાસ કર	

	જ્યારે વ્યાપવિશ્વ મર્યાદિત હોય ત્ય		
Mai	ks 1		Question ID : 10090075
IVIG	NO		10090075
No		Options Details	Correct Option
1	Area Sampling Technique	ક્ષેત્ર નમૂના લેવાની તકનીક	
2	Purposive Sampling Technique	હેતુપૂર્ણ નમૂના લેવાની તકનીક	
3	Systematic Sampling Technique	વ્યવસ્થિત નમૂના લેવાની તકનીક	✓
4	None of the above	ઉપરોક્તમાંથી કોઈ નહીં	
			1
Q .3	4 Research problem is selected	from the stand point of:	
	સંશોધન સમસ્યા નીયેના દૃષ્ટિકોણ	થી પસંદ કરવામાં આવે છે:	
			Question ID:
Mai	rks 1		10090076
No		Options Details	Correct Option
1	Researcher's interest	સંશોધકનો હિત	Correct Option
2	Financial support	નાણાકીય સહાય	
3	Social relevance	સામાજિક સુસંગતતા	✓
4	Availability of relevant literature	સંબંધિત સાહિત્યની ઉપલબ્ધતા	
0.3	5 Which correlation coefficient		and intelligence 2
Q.3	5 Which correlation coefficient	best explains the relationship between creativity a	and intelligence ?
Q.3		best explains the relationship between creativity a	
Q.3			
Q.3		best explains the relationship between creativity a	
Q.3		best explains the relationship between creativity a	ી શકાય છે ?
	સર્જનાત્મકતા અને બુદ્ધિમત્તા વચ્ચે	best explains the relationship between creativity a	ી શકાય છે ? Question ID:
Q.3	સર્જનાત્મકતા અને બુદ્ધિમત્તા વચ્ચે	best explains the relationship between creativity a	ી શકાય છે ?
	સર્જનાત્મકતા અને બુદ્ધિમત્તા વચ્ચે	best explains the relationship between creativity a	ી શકાય છે ? Question ID:
Mai	સર્જનાત્મકતા અને બુદ્ધિમત્તા વચ્ચે	best explains the relationship between creativity a ાના સંબંધને શ્રેષ્ઠ રીતે કયા સહસંબંધ ગુણાંક દ્વારા સમજાવં	પ્રિકાય છે ? Question ID: 10090077 Correct Option
Mai	સર્જનાત્મકતા અને બુધ્દ્રિમત્તા વચ્ચે ks 1	best explains the relationship between creativity a ાના સંબંધને શ્રેષ્ઠ રીતે કયા સહસંબંધ ગુણાંક દ્વારા સમજાવં Options Details	ી શકાય છે ? Question ID: 10090077
Ma No	સર્જનાત્મકતા અને બુધ્દ્રિમત્તા વચ્ચે ks 1	best explains the relationship between creativity a ાના સંબંધને શ્રેષ્ઠ રીતે કયા સહસંબંધ ગુણાંક દ્વારા સમજાવં Options Details	પ્રિકાય છે ? Question ID: 10090077 Correct Option
No 1 2	સર્જનાત્મકતા અને બુધ્દ્રિમત્તા વચ્ચે ks 1 1 0.6	best explains the relationship between creativity a Iના સંબંધને શ્રેષ્ઠ રીતે કયા સહસંબંધ ગુણાંક દ્વારા સમજાવં Options Details 1	પ્રિકાય છે ? Question ID: 10090077 Correct Option
No 1 2 3	સર્જનાત્મકતા અને બુધ્દ્રિમત્તા વચ્ચે ks 1 1 0.6 0.5	best explains the relationship between creativity a ાના સંબંધને શ્રેષ્ઠ રીતે કયા સહસંબંધ ગુણાંક દ્વારા સમજાવં Options Details 1 0.6 0.5	પ્રિકાય છે ? Question ID: 10090077 Correct Option
No 1 2 3	સર્જનાત્મકતા અને બુધ્દ્રિમત્તા વચ્ચે ks 1 1 0.6 0.5 0.3	best explains the relationship between creativity a lના સંબંધને શ્રેષ્ઠ રીતે કયા સહસંબંધ ગુણાંક દ્વારા સમજાવે Options Details 1 0.6 0.5 0.3	પ્રિકાય છે ? Question ID: 10090077 Correct Option
No 1 2 3 4	સર્જનાત્મકતા અને બુધ્દ્રિમત્તા વચ્ચે ks 1 1 0.6 0.5 0.3	best explains the relationship between creativity a lના સંબંધને શ્રેષ્ઠ રીતે કયા સહસંબંધ ગુણાંક દ્વારા સમજાવે Options Details 1 0.6 0.5 0.3	પ્રિકાય છે ? Question ID: 10090077 Correct Option
No 1 2 3 4	સર્જનાત્મકતા અને બુધ્દ્રિમત્તા વચ્ચે ks 1 1 0.6 0.5 0.3	best explains the relationship between creativity a lના સંબંધને શ્રેષ્ઠ રીતે કયા સહસંબંધ ગુણાંક દ્વારા સમજાવે Options Details 1 0.6 0.5 0.3	ી શકાય છે ? Question ID: 10090077 Correct Option
No 1 2 3 4	સર્જનાત્મકતા અને બુધ્દ્રિમત્તા વચ્ચે ks 1 1 0.6 0.5 0.3	best explains the relationship between creativity a lના સંબંધને શ્રેષ્ઠ રીતે કયા સહસંબંધ ગુણાંક દ્વારા સમજાવે Options Details 1 0.6 0.5 0.3	ી શકાય છે ? Question ID: 10090077 Correct Option
No 1 2 3 4	સર્જનાત્મકતા અને બુધ્દ્રિમત્તા વચ્ચે ks 1 1 0.6 0.5 0.3	best explains the relationship between creativity a lના સંબંધને શ્રેષ્ઠ રીતે કયા સહસંબંધ ગુણાંક દ્વારા સમજાવે Options Details 1 0.6 0.5 0.3	ી શકાય છે ? Question ID: 10090077 Correct Option
No 1 2 3 4	સર્જનાત્મકતા અને બુધ્દ્રિમત્તા વચ્ચે ks 1 1 0.6 0.5 0.3	best explains the relationship between creativity a lના સંબંધને શ્રેષ્ઠ રીતે કયા સહસંબંધ ગુણાંક દ્વારા સમજાવે Options Details 1 0.6 0.5 0.3	Question ID: 10090077 Correct Option ✓
No 1 2 3 4 Q.3	સર્જનાત્મકતા અને બુધ્દ્રિમત્તા વચ્ચે ks 1 1 0.6 0.5 0.3 6 Which word form is not correct	best explains the relationship between creativity a lના સંબંધને શ્રેષ્ઠ રીતે કયા સહસંબંધ ગુણાંક દ્વારા સમજાવે Options Details 1 0.6 0.5 0.3	Question ID: 10090077 Correct Option ✓ Question ID:
No 1 2 3 4	સર્જનાત્મકતા અને બુધ્દ્રિમત્તા વચ્ચે ks 1 1 0.6 0.5 0.3 Which word form is not correct	best explains the relationship between creativity a lના સંબંધને શ્રેષ્ઠ રીતે કયા સહસંબંધ ગુણાંક દ્વારા સમજાવે Options Details 1 0.6 0.5 0.3	Question ID: 10090077 Correct Option ✓
No 1 2 3 4 Q.3	સર્જનાત્મકતા અને બુધ્દ્રિમત્તા વચ્ચે ks 1 1 0.6 0.5 0.3 6 Which word form is not correct	best explains the relationship between creativity a lના સંબંધને શ્રેષ્ઠ રીતે કયા સહસંબંધ ગુણાંક દ્વારા સમજાવ Options Details 1 0.6 0.5 0.3	Question ID: 10090077 Correct Option ✓ Question ID: 10090078
Mai No No	સર્જનાત્મકતા અને બુધ્દ્રિમત્તા વચ્ચે ks 1 1 0.6 0.5 0.3 6 Which word form is not correct	best explains the relationship between creativity a lના સંબંધને શ્રેષ્ઠ રીતે કયા સહસંબંધ ગુણાંક દ્વારા સમજાવે Options Details 1 0.6 0.5 0.3	Question ID: 10090077 Correct Option Question ID: 10090078 Correct Option
No 1 2 3 4 Q.3	સર્જનાત્મકતા અને બુઘ્દ્રિમત્તા વચ્ચે iks 1 1 0.6 0.5 0.3 6 Which word form is not correction	best explains the relationship between creativity a lના સંબંધને શ્રેષ્ઠ રીતે કયા સહસંબંધ ગુણાંક દ્વારા સમજાવ Options Details 1 0.6 0.5 0.3	Question ID: 10090077 Correct Option ✓ Question ID: 10090078
Ma No 1 2 3 4 No 1 2 1 2 2	સર્જનાત્મકતા અને બુધ્દ્રિમત્તા વચ્ચે ks 1 1 0.6 0.5 0.3 Which word form is not correct ks 1 Clotheful Clothing	best explains the relationship between creativity a lના સંબંધને શ્રેષ્ઠ રીતે કયા સહસંબંધ ગુણાંક દ્વારા સમજાવ Options Details 1 0.6 0.5 0.3	Question ID: 10090077 Correct Option ✓ Question ID: 10090078 Correct Option
Ma No 1 2 3 4 Q.3 Mai	સર્જનાત્મકતા અને બુઘ્દ્રિમત્તા વચ્ચે iks 1 1 0.6 0.5 0.3 6 Which word form is not correction	best explains the relationship between creativity a lના સંબંધને શ્રેષ્ઠ રીતે કયા સહસંબંધ ગુણાંક દ્વારા સમજાવ Options Details 1 0.6 0.5 0.3	Question ID: 10090077 Correct Option ✓ Question ID: 10090078 Correct Option

Which technique is generally followed when the population is finite $\ensuremath{?}$

Q.33

Q.3	Nothing done when the boss is away.	
		<u> </u>
		Question ID:
Maı	rks 1	10090079
No	Options Details	Correct Option
1	Becomes	
2	Gets	✓
3	Been	
4	Got	
	•	
Q.3	8 Please, let me!	
		O ID.
N4	1	Question ID:
Mai	rks 1	10090080
No	Options Details	Correct Option
1	Think	✓
2	Have	
3	Make	-
4	Put	
Mai	rks 1	Question ID: 10090081
.v.a.		10090081
No	Options Details	Correct Option
1	Engaging	
2	Monotonous	✓
3	Stimulating	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
4	Concise	
	Outcoo	
Q.4		
	0 Although he was, he remained optimistic about the future.	
Mai		Question ID: 10090082
	ks 1	10090082
No	rks 1 Options Details	
No 1	Nealthy	10090082
No 1 2	Options Details Wealthy Jubilant	Correct Option
No 1	Nealthy	10090082

٦

Γ

Q.4	11	Find the wrong term in the latter number series given below G4T, J10R, M20P, P43N, S90L		
		નીયે આપેલ ઉત્તરીય સંખ્યા શ્રેણીમાં ખોટો શબ્દ શોધો.		
			Question ID:	
Ma	rks	1	10090083	
No 1	G4T	Options Details G4T	Correct Option	
2	J10R	J10R	✓	
3	M20P	M20P	V	
4	P43N	P43N		
Q.4	12	In a certain relationship M/N means M is daughter of N M + N means M is father of N M mother of N Answer the following question based on data above In the pattern $F*G/H - IG$?		
		યોક્કસ સંબંધમાં M/N એટલે M એ N ની પુત્રી છે M + N એટલે M એ N નો પિતા છે M - N એટલે M એ	l N ની માતા છે ઉપ	
İ				
Ма	rks	1	Question ID: 10090084	
Ma No	rks	1 Options Details		
	rks Mother		10090084	
No		Options Details	10090084	
No	Mother	Options Details માતા બહેન ભત્રીજી	10090084	
No 1 2	Mother Sister	Options Details માતા બહેન ભત્રીજી	10090084	
No 1 2 3	Mother Sister Niece	Options Details માતા બહેન ભત્રીજી	Correct Option	
No 1 2 3	Mother Sister Niece No relat	Options Details માતા બહેન ભત્રીજી	Correct Option	
No 1 2 3 4	Mother Sister Niece No relat	Options Details માતા બહેન ભત્રીજી ion કોઈ સંબંધ નહીં	Correct Option	
No 1 2 3 4	Mother Sister Niece No relat	Options Details માતા બહેન ભત્રીજી ion કોઇ સંબંધ નહીં Find out the missing number : 4, 9, 20, 43,	Correct Option	
No 1 2 3 4 Q.4	Mother Sister Niece No relat	Options Details માતા બહેન ભત્રીજી ion કોઈ સંબંધ નહીં Find out the missing number : 4, 9, 20, 43,	Correct Option ✓ Question ID:	
No 1 2 3 4 Q.4	Mother Sister Niece No relat	Options Details માતા બહેન ભત્રીજી ion કોઈ સંબંધ નહી Find out the missing number : 4, 9, 20, 43,	Correct Option ✓ Question ID: 10090085	
No 1 2 3 4 4 Q.4	Mother Sister Niece No relat	Options Details માતા બહેન ભત્રીજી ion કોઇ સંબંધ નહીં Find out the missing number : 4, 9, 20, 43,	Correct Option ✓ Question ID: 10090085	

	આપેલ શ્રેણીનો આગળનો પદ શોધો. ABI	D, DGK, HMS, MTB, SBL,	
			Question ID:
Ma	ks 1		10090086
No	Ontio	ns Details	Correct Option
1	ZKU	ZKU	- Correct Option
2	ZKW	ZKW	1
3	XKW	XKW	
4	ZAB	ZAB	
-			
Q.4	Which of the following is in descend	ing order 2	
Q.4	Which of the following is in descend	ing order ?	
	નીયેનામાંથી કયું ઉતરતા ક્રમમાં છે ?		
			Question ID:
Ma	ks 1		10090087
No	Ontio	ns Details	Correct Option
1	5/8, 9/13, 11/17	5/8, 9/13, 11/17	Correct Option
2	5/8, 11/17, 9/13	5/8, 11/17, 9/13	
3	9/13, 11/17, 5/8	9/13, 11/17, 5/8	√
4	11/17, 9/13, 5/8	11/17, 9/13, 5/8	<u> </u>
•	11117, 0710, 070		
Q.4	6 Which of the following language doe કમ્પ્યુટર નીચેનામાંથી કઈ ભાષા સમજે છે		
Ma	ks 1		Question ID: 10090088
No	Optio	ns Details	Correct Option
1	Computer understands only Binary Language		✓
2	Computer understands only C Language	કમ્પ્યુટર ફક્ત C ભાષા સમજે છે	,
3	Computer understands only Assembly	કમ્પ્યુટર ફક્ત એસેમ્બલી ભાષા સમજે છે	
4	Language	કમ્પ્યુટર ફક્ત BASIC સમજે છે	
4	Computer understands only BASIC	उम्पुटर इजा BASIC सम्ब छ	
Q.4	7 Which of the following is the brain o	f the computer ?	
Ма	ks 1		Question ID: 10090089
No	Optio	ns Details	Correct Option
1	Memory	મેમરી	
2	Arithmetic and Logic unit	અંકગણિત અને તકે એકમ	
3	Control unit	(121-1121.2-) (21	
	Control unit	નિયંત્રણ એકમ	
4	Central Processing Unit	ાનવત્રણ અકમ સેન્ટ્રલ પ્રોસેસિંગ યુનિટ	✓

Find the next term of given series. ABD, DGK, HMS, MTB, SBL,

Q.44

Q.48 Which of the following is the smallest unit of data in a computer? કમ્પ્યુટરમાં ડેટાનો સૌથી નાનો એકમ નીયેનામાંથી કયો છે ? Question ID: Marks 10090090 1 No **Options Details Correct Option** 1 Bit Bit 2 KΒ ΚB Nibble 3 Nibble 4 Byte Byte Q.49 Which of the following unit is responsible for converting the data received from the user into a computer understandable format? નીયેનામાંથી કયું એકમ વપરાશકર્તા પાસેથી પ્રાપ્ત ડેટાને કમ્પ્યુટર સમજી શકાય તેવા ફોર્મેટમાં રૂપાંતરિત કરવા માટે જવાબ Question ID: Marks 1 10090091 **Options Details Correct Option** No **Output Unit** આઉટપુટ યુનિટ 2 Input Unit ઇનપુટ યુનિટ 3 Memory Unit મેમરી યુનિટ એકગણિત અને તકે એકમ 4 Arithmetic & Logic Unit Q.50 Which of the following service allows a user to log in to another computer somewhere on the Internet? નીયેનામાંથી કઈ સેવા વપરાશકર્તાને ઇન્ટરનેટ પર ક્યાંક બીજા કમ્પ્યુટરમાં લોગ ઇન કરવાની મંજૂરી આપે છે ? Question ID: Marks

	nane		
No		Options Details	Correct Option
1	E-mail	ઈ-મેલ	
2	UseNet	યુઝનેટ	
3	Telnet	ટેલનેટ	✓
4	FTP	એફ.ટી.પી	

Q.51 Which of the following statement is not true according to Rousseau?		
રુસોના મતાનુસાર નીયેનામાંથી કયું વિધાન સાયું નથી :		
rks 1	Question ID: 10090093	
Options Details	Correct Option	
Boys ang Girls Should have similar education. છોકરા અને છોકરીઓએ સમાન શિક્ષણ મેળવવું જોઈંગ	✓	
Society exerts negative influence on the બાળકોના શિક્ષણ પર સમાજ નકારાત્મક પ્રભાવ ઊભો education of children.		
Values arise from children with environment. પર્યાવરણ સાથેના બાળકોના આંતરવ્યવહારથી મૂલ્યો 🤄		
Education should not be hurried. શિક્ષણ ઉતાવણે ન આપવું જોઈએ.		
	રુસોના મતાનુસાર નીયેનામાંથી કયું વિધાન સાચું નથી : Options Details Boys ang Girls Should have similar education. છોકરા અને છોકરીઓએ સમાન શિક્ષણ મેળવવું જોઈએ Society exerts negative influence on the education of children. Values arise from children with environment. પર્યાવરણ સાથેના બાળકોના અંતરવ્યવહારથી મૂલ્યો ઉ	

Q.5	Q.52 "Existence precedes essence" means :		
	"અસ્તિત્વ સત્વનું પુરોગામી છે." નો શો અધ	ર્ય થાય ?	
Ма	Marks 1		Question ID: 10090094
No	Option	s Details	Correct Option
1	Man's life begins before birth.	મનુષ્યનું જીવન જન્મ પહેલા શરુ થાય છે.	
2	Man has no existence, but only essence.	મનુષ્યને અસ્તિત્વ નથી, માત્ર સત્વ છે.	
3	Man's existence has no meaning.	મનુષ્યના અસ્તિત્વને કશો અર્થે નથી.	
4	Man is born first and creates his meaning later on.	મનુષ્ય પહેલા જન્મે છે અને પછી પોતાના અર્થનું સર્જન દ	✓

Q.5	53			
		ફિલસૂફીની કઇ વિચારધારા હાર્દરુપ અ	ભ્યાસક્રમની તરફેણ કરે છે ?	
Ma	rks	1		Question ID : 10090095
No		Opt	tions Details	Correct Option
1	Idealisn		આદશેવાદ	
2	Realism		વાસ્તવવાદ	✓
3	Naturali	sm	પ્રકૃતિવાદ	

અસ્તિત્વવાદ

Existentialism

	અસ્તિત્વવાદીઓ મુજબ શિક્ષણનું ધ્યેયછે.	
Mai	rks 1	Question ID: 10090096
No	Options Details	Correct Option
1	Objective Knowledge હેતુપૂર્ણ જ્ઞાન	
2	Adaptation to practical life વ્યાવહારિક જીવનનું અનુકૂલન	
3	A good understanding of the world outside બાહ્ય દુનિયાની સારી સમજ	
4	Humanitarian and humanist self - realization માનવીય અને માનવતાવાદી સ્વાનુભૂતિ	✓
Q.5	Preamble to the Constitution of India mentions different types of liberty for the people of I of liberty, out of these, have direct bearing practitioners in the field of educations ? ભારતના બંધારણની પ્રસ્તાવનામાં ભારતના લોકો માટે વિવિધ પ્રકારની સ્વતંત્રતાનો ઉલ્લેખ કરવામાં અ	
Mai	rks 1	Question ID: 10090097
No	Options Details	Correct Option
1	Liberty of belief and faith માન્યતા અને શ્રદ્ધાની સ્વતંત્રતા	
2	Liberty of thought and expressions વિચાર અને અભિવ્યક્તિની સ્વતંત્રતા	✓
3	Liberty of faith and worship શ્રદ્ધા અને ઉપવાસની સ્વતંત્રતા	
4	Liberty of expression and belief અભિવ્યક્તિ અને માન્યતાની સ્વતંત્રતા	
Q.5	56 The concept of equality of educational opportunity is not associated in one of the followin are they ? નીયેનામાંથી કયા પ્રકારની શાળાઓમાં શૈક્ષણિક તકની સમાનતાનો ખ્યાલ સંકળાયેલો નથી ?	g schools. Which
Mai	rks 1	Question ID: 10090098
No	Options Details	Correct Option
1	Navodaya schools નવોદય વિદ્યાલયો	
2	Government schools સરકારી શાળાઓ	
3	Public schools પબ્લિક સ્કુલ	✓
4	Ashrama schools અાશ્રમ શાળાઓ	

The aim of education according to existentialists is_

Q.54

l		સમાજશાસ્ત્ર આંતરક્રિયાની પ્રક્રિયાનું વિશ્લેષણતરીકે કરે છે.	
			Question ID:
Maı	rks	1	10090099
No		Options Details	Correct Option
1	Conflict	સંઘર્ષ	✓
2	Enlighte	nment પ્રબુધ્ધન	
3	Thinking	વિયારણા	
4	Welfare	કલ્યાણ	
Q.5		Based on the recommendation of commission, the first national Policy formulated by Government of India	on Education was
		પંચની ભલામણના આધારે ભારત સરકારે શિક્ષણની પ્રથમ રાષ્ટ્રીય નીતિન	ી રયના કરવામાં આવેલી.
Mai	rks	1	Question ID: 10090100
No		Options Details	Correct Option
1	Kothari	. કોઠારી	✓
2	Mudalia	- મુદલિયાર	<u> </u>
3	Radhakr	ishnan રાધાકૃષ્ણન	
4	Yashpal	યશપાલ	
Q.5	9	Islamic tradition in education lays stress on inculcation of which of the values?	
G. .0	.	શિક્ષણમાં ઈસ્લામી પરંપરા નીચેનામાંથી કયા મૂલ્યોના ઉપદેશ પર ભાર મુકે છે ?	Ougstion ID:
Mai			Question ID: 10090101
	rks	શિક્ષણમાં ઇસ્લામી પરંપરા નીચેનામાંથી કયા મૂલ્યોના ઉપદેશ પર ભાર મુકે છે ? 1 Options Details	l '
Mai	rks Equality	શિક્ષણમાં ઈસ્લામી પરંપરા નીચેનામાંથી કયા મૂલ્યોના ઉપદેશ પર ભાર મુકે છે ? Options Details and Equity સમાનતા અને નિષ્પક્ષતા	10090101
Mai	rks Equality Freedom	શિક્ષણમાં ઈસ્લામી પરંપરા નીચેનામાંથી કયા મૂલ્યોના ઉપદેશ પર ભાર મુકે છે ? Options Details and Equity and discipline સ્વતંત્રતા અને શિસ્ત	Correct Option
No 1 2 3	rks Equality Freedon Humanit	શિક્ષણમાં ઈસ્લામી પરંપરા નીચેનામાંથી કયા મૂલ્યોના ઉપદેશ પર ભાર મુકે છે ? Options Details and Equity n and discipline પ્વતંત્રતા અને શિસ્ત y and nobility માનવતા અને ખાનદાની	10090101
Mai	rks Equality Freedon Humanit	શિક્ષણમાં ઈસ્લામી પરંપરા નીચેનામાંથી કયા મૂલ્યોના ઉપદેશ પર ભાર મુકે છે ? Options Details and Equity and discipline સ્વતંત્રતા અને શિસ્ત	Correct Option
No 1 2 3	Equality Freedon Humanit Quality a	શિક્ષણમાં ઈસ્લામી પરંપરા નીચેનામાંથી કયા મૂલ્યોના ઉપદેશ પર ભાર મુકે છે ? Options Details and Equity n and discipline પ્વતંત્રતા અને શિસ્ત y and nobility માનવતા અને ખાનદાની	Correct Option
No 1 2 3 4	Equality Freedon Humanit Quality a	શિક્ષણમાં ઈસ્લામી પરંપરા નીચેનામાંથી કયા મૂલ્યોના ઉપદેશ પર ભાર મુકે છે ? Options Details and Equity સમાનતા અને નિષ્પક્ષતા and discipline સ્વતંત્રતા અને શિસ્ત y and nobility માનવતા અને ખાનદાની and excellence ગુણવત્તા અને ઉત્કૃષ્ટતા	Correct Option
No 1 2 3 4	Equality Freedon Humanit Quality a	શિક્ષણમાં ઈસ્લામી પરંપરા નીચેનામાંથી કયા મૂલ્યોના ઉપદેશ પર ભાર મુકે છે ? Options Details and Equity સમાનતા અને નિષ્પક્ષતા n and discipline સ્વતંત્રતા અને શિસ્ત y and nobility માનવતા અને ખાનદાની and excellence ગુણવત્તા અને ઉત્કૃષ્ટતા Aurbindo's philosophy is-	Correct Option
No 1 2 3 4 Q.6	Equality Freedon Humanit Quality a	શિક્ષણમાં ઈસ્લામી પરંપરા નીચેનામાંથી કયા મૂલ્યોના ઉપદેશ પર ભાર મુકે છે ? Options Details and Equity સમાનતા અને નિષ્પક્ષતા n and discipline સ્વતંત્રતા અને શિસ્ત y and nobility માનવતા અને ખાનદાની and excellence ગુણવત્તા અને ઉત્કૃષ્ટતા Aurbindo's philosophy is- શ્રી અરવિન્દ્રની ફિલસુફી છે-	Correct Option ✓ Question ID:
No 1 2 3 4 Q.6	Equality Freedon Humanit Quality a	શિક્ષણમાં ઈસ્લામી પરંપરા નીચેનામાંથી કયા મૂલ્યોના ઉપદેશ પર ભાર મુકે છે ? Options Details and Equity AHIનતા અને નિષ્પક્ષતા and discipline સ્વતંત્રતા અને શિસ્ત y and nobility HIનવતા અને ખાનદાની and excellence ગુણવત્તા અને ઉત્કૃષ્ટતા Aurbindo's philosophy is- શ્રી અરવિન્દ્રની ફિલસુફી છે- Options Details	Correct Option ✓ Question ID: 10090102
No 1 2 3 4 Q.6	Equality Freedon Humanit Quality a	શિક્ષણમાં ઈસ્લામી પરંપરા નીચેનામાંથી કયા મૂલ્યોના ઉપદેશ પર ભાર મુકે છે ? Options Details and Equity સમાનતા અને નિષ્પક્ષતા n and discipline સ્વતંત્રતા અને શિસ્ત y and nobility માનવતા અને ખાનદાની and excellence ગુણવત્તા અને ઉત્કૃષ્ટતા Aurbindo's philosophy is- શ્રી અરવિન્દ્રની ફિલસુફી છે- Options Details	Correct Option ✓ Question ID: 10090102
No 1 2 3 4 Q.6	Equality Freedon Humanit Quality a	શિક્ષણમાં ઈસ્લામી પરંપરા નીચેનામાંથી કયા મૂલ્યોના ઉપદેશ પર ભાર મુકે છે ? Options Details and Equity સમાનતા અને નિષ્પક્ષતા n and discipline સ્વતંત્રતા અને શિસ્ત y and nobility માનવતા અને ખાનદાની and excellence ગુણવત્તા અને ઉત્કૃષ્ટતા Aurbindo's philosophy is- શ્રી અરવિન્દ્રની ફિલસુફી છે- Options Details st વદાન્તી વાસ્તવવાદી	Correct Option ✓ Question ID: 10090102

Q.57

Sociology analysis the 'process of interaction' as

	યશપાલ સમિતિનાં અહેવાલનું શીર્ષક_	છે.	
			Question ID:
Mai	rks 1		10090103
No	On	tions Details	Correct Option
1	Learning by doing	લર્નિંગ બાય ડુંઈંગ	- Correct Option
2	Learning through example	લર્નિગ શુ એક્જામ્પલ	
3	Learning without burden	લર્નિંગ વિધાઉટ બડેન	√
4	Cooperative learning	કોઓપરેટીવ લર્નિંગ	•
	· ·		
Q.6	2 The 'National Knowledge Commi	ssion' laid down guidelines for betterment of	
۵.0	2 The National Knowledge Commis	and the second guidelines for betterment of	
	are for necession 0		
	ના સુવારણા માટ રાષ્ટ્	ીય જ્ઞાન આયોગે' માર્ગદર્શિકા નિયત કરી હતી.	
			Question ID:
Mai	rks 1		10090104
ivia			10090104
No	Ор	tions Details	Correct Option
1	Elementary Education	પ્રારંભિક શિક્ષણ	
2	Secondary Education	માધ્યમિક શિક્ષણ	
3	Pre-primary Education	પૂર્વ પ્રાથમિક શિક્ષણ	
4	Higher Education	ઉચ્ય શિક્ષણ	√
	ની ગેરહાજરીમાં કોઈ દે	શ પ્રગતિ સાધી શકતો નથી.	
			Question ID:
 Mai	rks 1		10090105
No	Ор	tions Details	Correct Option
1	Social Progress	સામાજિક પ્રગતિ	✓
2	Political Progress	રાજકીય પ્રગતિ	
3	Economic Progress	આર્થિક પ્રગતિ	
4	Technological Progress	તકનિકી પ્રગતિ	
Q.6	4 A major concern of sociology is :		
	સમાજશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ મહત્વનું શું છે ?		
l			
Mai	rks 1		Question ID: 10090106
	'	tions Details	10090106
No	Op	tions Details ນຸກເຂດເດສແ (ຄຸຄຸລາລາ ນ	1 1
	Op The provision for control of disruptive	tions Details સમાજમાં અવ્યવસ્થા ઊભી કરનારા વર્તનના નિયંત્રણ મ	10090106
No	The provision for control of disruptive behaviour in society. The evolution of society.	સમાજમાં અવ્યવસ્થા ઊભી કરનારા વર્તનના નિયંત્રણ મ સમાજની ઉત્ક્રાંતિ.	10090106
No 1	Op The provision for control of disruptive behaviour in society.	સમાજમાં અવ્યવસ્થા ઊભી કરનારા વર્તનના નિયંત્રણ મ	10090106 Correct Option
No 1 2	The provision for control of disruptive behaviour in society. The evolution of society.	સમાજમાં અવ્યવસ્થા ઊભી કરનારા વર્તનના નિયંત્રણ મ સમાજની ઉત્ક્રાંતિ.	10090106 Correct Option

Q.61

Yashpal Committee Report is titled as _

	5	'Sarva Shiksha Abhiyan' has been	designed to :	
		, C C 2		
		'સર્વ શિક્ષા અભિયાન' ની રયના કરવામાં	. આવલ છ જથા :	
Mai	·ks	1		Question ID: 10090107
No		Opti	ons Details	Correct Option
1		e educational needs of the poor.	ગરીબો શૈક્ષણિક આવશ્યકતાઓ પ્રાપ્ત કરી શકે.	
2		the aspirations of the masses.	જનસમુદાયની આકાંક્ષાઓને સંતોષી શકાય.	
3		stitutional obligations.	બંધારણીય જોગવાઈઓને પરિપૂર્ણ કરી શકાય.	✓
4	please tr	ne weaker section of the society.	સમાજના નબળા વગોને ખુશ કરી શકાય.	
Q.6		Who emphasised realizations of tru	uth, beauty and goodness as the aim of education	
Q.O	O	willo emphasised realizations of tit	in, beauty and goodness as the aim of education	
		દ્યાંગ શિલામના સ્ત્રોમ નગીટ માના મંદમના	. અને સારાપણાની સિદ્ધિ પર ભાર મુક્યો હતો ?	
		उाषा शिक्षणा प्यय तराउ त्तत्व, तुदरता	ાં અને સારાવુલાના ત્સાદ્ધું વર ભાર મુકવા હતા ?	
				Question ID:
Mai	'ks	1		10090108
NI -		0.4	and Buttella	0
No 1	Idealists	-	ons Details આદર્શવાદીઓ	Correct Option
2	Realists		વાસ્તવવાદીઓ	-
3	Naturalis	ets	પ્રકૃત્તિવાદીઓ	
4	Pragmat		વ્યવહારવાદીઓ	
0.6		Which of the following committee/	Name to sign and the sign and the same Tanahar Educa	ation in India 2
Q.6	7		Commission exclusively addresses Teacher Educa માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભવામણો કરી	
Q.6				
		નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના 1		L 원 ? Question ID:
Mar No	'ks Yashpal	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના 1 Optio	માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભલામણો કર્ર ons Details યશપાલ સમિતિ	L ଥି ? Question ID: 10090109
Mar No	'ks Yashpal Justice \	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના 1 Optio Committee /arma Committee	માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભવામણો કર્ર ons Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ	L ଥି ? Question ID: 10090109
No 1 2 3	Yashpal Justice V	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના 1 Optio Committee /arma Committee Commission	માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભવામણો કરી ons Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ કોઠારી પંચ	Question ID: 10090109 Correct Option
Mar No	Yashpal Justice V	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના 1 Optio Committee /arma Committee	માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભવામણો કર્ર ons Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ	Question ID: 10090109 Correct Option
No 1 2 3	Yashpal Justice V Kothari (Chattopa	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના 1 Optio Committee /arma Committee Commission	માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભવામણો કર્ર ons Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વર્મો સમિતિ કોઠારી પંય યટ્ટીપાધ્યાય પંચ	Question ID: 10090109 Correct Option
No 1 2 3 4	Yashpal Justice V Kothari (Chattopa	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના Optio Committee /arma Committee Commission adhyay Commission	ns Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ કોઠારી પંચ યટ્ટોપાધ્યાય પંચ s of the colleges of education ?	Question ID: 10090109 Correct Option
No 1 2 3 4	Yashpal Justice V Kothari C Chattopa	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના Optio Committee /arma Committee Commission adhyay Commission Who governs the academic policies	ns Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ કોઠારી પંચ યટ્ટોપાધ્યાય પંચ s of the colleges of education ?	Question ID: 10090109 Correct Option
No 1 2 3 4 Q.6	Yashpal Justice V Kothari C Chattopa	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના Optio Committee /arma Committee Commission adhyay Commission Who governs the academic policies શિક્ષણ મહાવિદ્યાલયો માટેની વિદ્યાકીયન	ns Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ કોઠારી પંચ યટ્ટોપાધ્યાય પંચ s of the colleges of education ?	Question ID: 10090109 Correct Option ✓
No 1 2 3 4 Q.6	Yashpal Justice V Kothari C Chattopa	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના Optio Committee /arma Committee Commission adhyay Commission Who governs the academic policies શિક્ષણ મહાવિદ્યાલયો માટેની વિદ્યાકીયન	ons Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ કોઠારી પંચ યટ્ટીપાધ્યાય પંચ s of the colleges of education ?	Question ID: 10090109 Correct Option ✓ Question ID: 10090110
Mar No 1 2 3 4 No 1 2	Yashpal Justice V Kothari C Chattopa 8 NIEPA NCERT	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના Optio Committee /arma Committee Commission adhyay Commission Who governs the academic policies શિક્ષણ મહાવિદ્યાલયો માટેની વિદ્યાકીયન	માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભલામણો કર્ર ons Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ કોઠારી પંચ યટ્ટોપાધ્યાય પંચ s of the colleges of education ? નીતિનું નિયમન કોણ કરે છે ? ons Details NIEPA NCERT	Question ID: 10090109 Correct Option ✓ Question ID: 10090110
No 1 2 3 4 No 1 2 3 3	Yashpal Justice V Kothari C Chattopa 8 NIEPA NCERT NCTE	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના Optio Committee /arma Committee Commission adhyay Commission Who governs the academic policies શિક્ષણ મહાવિદ્યાલયો માટેની વિદ્યાકીયન	માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભલામણો કર્ર ons Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વર્મો સમિતિ કોઠારી પંચ યટ્ટોપાધ્યાય પંચ s of the colleges of education ? નીતિનું નિયમન કોણ કરે છે ? ons Details NIEPA NCERT	Question ID: 10090109 Correct Option ✓ Question ID: 10090110
Mar		નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના 1	માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભવામણો કરી	ି । ଥି ? Question I 10090109
Mar No	'ks Yashpal Justice \	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના 1 Optio Committee /arma Committee	માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભવામણો કર્ર ons Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ	Question ID: 10090109 Correct Option
Mar No 1 2	'ks Yashpal Justice \	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના 1 Optio Committee /arma Committee	માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભવામણો કર્ર ons Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ	Question ID: 10090109 Correct Option
Mar No 1 2	'ks Yashpal Justice \	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના 1 Optio Committee /arma Committee	માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભવામણો કર્ર ons Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ	Question ID: 10090109 Correct Option
Mar No	Yashpal Justice V	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના 1 Optio Committee /arma Committee Commission	માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભવામણો કરી ons Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ કોઠારી પંચ	Question ID: 10090109 Correct Option
No 1 2 3	Yashpal Justice V	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના 1 Optio Committee /arma Committee Commission	માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભવામણો કરી ons Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ કોઠારી પંચ	Question ID: 10090109 Correct Option
No 1 2 3	Yashpal Justice V	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના 1 Optio Committee /arma Committee Commission	માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભવામણો કરી ons Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ કોઠારી પંચ	Question ID: 10090109 Correct Option
No 1 2 3	Yashpal Justice V	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના 1 Optio Committee /arma Committee Commission	માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભવામણો કરી ons Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ કોઠારી પંચ	Question ID: 10090109 Correct Option
No 1 2 3 4	Yashpal Justice V Kothari (Chattopa	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના Optio Committee /arma Committee Commission adhyay Commission	માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભવામણો કર્ર ons Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વર્મો સમિતિ કોઠારી પંય યટ્ટીપાધ્યાય પંચ	Question ID: 10090109 Correct Option
No 1 2 3 4	Yashpal Justice V Kothari (Chattopa	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના Optio Committee /arma Committee Commission adhyay Commission Who governs the academic policies	ns Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ કોઠારી પંચ યટ્ટોપાધ્યાય પંચ s of the colleges of education ?	Question ID: 10090109 Correct Option
No 1 2 3 4	Yashpal Justice V Kothari (Chattopa	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના Optio Committee /arma Committee Commission adhyay Commission Who governs the academic policies	ns Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ કોઠારી પંચ યટ્ટોપાધ્યાય પંચ s of the colleges of education ?	Question ID: 10090109 Correct Option
No 1 2 3 4 Q.6	Yashpal Justice V Kothari C Chattopa	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના Optio Committee /arma Committee Commission adhyay Commission Who governs the academic policies શિક્ષણ મહાવિદ્યાલયો માટેની વિદ્યાકીયન	ns Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ કોઠારી પંચ યટ્ટોપાધ્યાય પંચ s of the colleges of education ?	Question ID: 10090109 Correct Option ✓
No 1 2 3 4 Q.6	Yashpal Justice V Kothari C Chattopa	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના Optio Committee /arma Committee Commission adhyay Commission Who governs the academic policies શિક્ષણ મહાવિદ્યાલયો માટેની વિદ્યાકીયન	ons Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ કોઠારી પંચ યટ્ટીપાધ્યાય પંચ s of the colleges of education ?	Question ID: 10090109 Correct Option ✓ Question ID: 10090110
No 1 2 3 4 Q.6	Yashpal Justice V Kothari C Chattopa	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના Optio Committee /arma Committee Commission adhyay Commission Who governs the academic policies શિક્ષણ મહાવિદ્યાલયો માટેની વિદ્યાકીયન	ાગ શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભલામણો કર્ર ચશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વર્મો સમિતિ કોઠારી પંચ ચટ્ટોપાધ્યાય પંચ s of the colleges of education ? નીતિનું નિયમન કોણ કરે છે ?	Question ID: 10090109 Correct Option ✓ Question ID: 10090110
No 1 2 3 4 Q.6	Yashpal Justice V Kothari C Chattopa 8 NIEPA NCERT	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના Optio Committee /arma Committee Commission adhyay Commission Who governs the academic policies શિક્ષણ મહાવિદ્યાલયો માટેની વિદ્યાકીયન	માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભલામણો કર્ર ons Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ કોઠારી પંચ યટ્ટોપાધ્યાય પંચ s of the colleges of education ? નીતિનું નિયમન કોણ કરે છે ? ons Details NIEPA	Question ID: 10090109 Correct Option ✓ Question ID: 10090110
Mar No 1 2 3 4 No 1 2	Yashpal Justice V Kothari C Chattopa 8 NIEPA NCERT	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના Optio Committee /arma Committee Commission adhyay Commission Who governs the academic policies શિક્ષણ મહાવિદ્યાલયો માટેની વિદ્યાકીયન	માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભલામણો કર્ર ons Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ કોઠારી પંચ યટ્ટોપાધ્યાય પંચ s of the colleges of education ? નીતિનું નિયમન કોણ કરે છે ? ons Details NIEPA NCERT	Question ID: 10090109 Correct Option ✓ Question ID: 10090110
Mar No 1 2 3 4 No 1 2	Yashpal Justice V Kothari C Chattopa 8 NIEPA NCERT	નીયેના પૈકી કયું પંચ/સમિતિએ ભારતના Optio Committee /arma Committee Commission adhyay Commission Who governs the academic policies શિક્ષણ મહાવિદ્યાલયો માટેની વિદ્યાકીયન	માત્ર શિક્ષણ - પ્રશિક્ષણને ધ્યાનમાં રાખીને ભલામણો કર્ર ons Details યશપાલ સમિતિ જસ્ટિસ વમો સમિતિ કોઠારી પંચ યટ્ટોપાધ્યાય પંચ s of the colleges of education ? નીતિનું નિયમન કોણ કરે છે ? ons Details NIEPA NCERT	Question ID: 10090109 Correct Option ✓ Question ID: 10090110

Q.69		Which five year plan recognised the i	mportance of human capital ?	
		કઈ પંચવર્ષીય યોજનાએ માનવ મૂડીનું મહત	-વ ઓળખ્યું હતું ?	
Ma	rks	1		Question ID: 10090111
No		Option	ns Details	Correct Option
1	Fourth fi	ve-year plan	યોથી પંચવર્ષીય યોજના	•
2		-year plan	પાંચમી પંચવર્ષીય યોજના	
3		e-year plan	છઠ્ઠી પંચવર્ષીય યોજના	
4		five-year plan	સાતમી પંચવર્ષીય યોજના	✓
Q.7	70	Which is the first Open University in I		
		ભારતનું પ્રથમ ખુલ્લું વિશ્વવિદ્યાલય કયું છે ?	·	
Ma	rks			Question ID:
	into	1		10090112
No		·	ns Details	10090112 Correct Option
		·	ns Details IGNOU, નવી દિલ્હી	
No	IGNOU, Dr. B. R.	Option New Delhi Ambedkar Open University in		
No 1	IGNOU, Dr. B. R. Hyderab	Option New Delhi Ambedkar Open University in lead lead asaheb Ambedkar Open University in lead lead lead lead lead lead lead lead	IGNOU, નવી દિલ્હી	Correct Option
No 1 2	IGNOU, Dr. B. R. Hyderab Dr. Baba Ahmeda Yashwai	Option New Delhi Ambedkar Open University in lead lead asaheb Ambedkar Open University in lead lead lead lead lead lead lead lead	IGNOU, નવી દિલ્હી ડૉ. બી. આર. ઓપન યુનિવિસેટી, હૈદરાબાદ	Correct Option
No 1 2 3	IGNOU, Dr. B. R. Hyderab Dr. Baba Ahmeda Yashwai Universi	Option New Delhi Ambedkar Open University in ad asaheb Ambedkar Open University in bad antrao Chavan Maharashtra Open ty in Nashik The statistical test developed by Spe	IGNOU, નવી દિલ્હી ડૉ. બી. આર. ઓપન યુનિવર્સિટી, હૈદરાબાદ ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી, અમદા	Correct Option ✓ ce is ?
No 1 2 3 4	IGNOU, Dr. B. R. Hyderab Dr. Baba Ahmeda Yashwai Universi	Option New Delhi Ambedkar Open University in ad asaheb Ambedkar Open University in bad antrao Chavan Maharashtra Open ty in Nashik The statistical test developed by Spe	IGNOU, નવી દિલ્હી 5ૉ. બી. આર. ઓપન યુનિવર્સિટી, હૈદરાબાદ 5ૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી, અમદા યશવંતરાવ યૌહાણ મહારષ્ટ્ર ઓપન યુનિવર્સિટી, નાસિક arman to find out the underlying factor of intelligence	Correct Option ✓ ce is ?
No 1 2 3 4 Q.7	IGNOU, Dr. B. R. Hyderab Dr. Baba Ahmeda Yashwai Universi	Option New Delhi Ambedkar Open University in lead asaheb Ambedkar Open University in bad antrao Chavan Maharashtra Open ty in Nashik The statistical test developed by Spe બુદ્ધિમાં નિહિત ઘટકોને શોધી કાઢવા માટે	IGNOU, નવી દિલ્હી 5ૉ. બી. આર. ઓપન યુનિવર્સિટી, હૈદરાબાદ 5ૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી, અમદા યશવંતરાવ યૌહાણ મહારષ્ટ્ર ઓપન યુનિવર્સિટી, નાસિક arman to find out the underlying factor of intelligence	Correct Option ✓ ce is ? ોનું નામ શું છે ? Question ID:
No 1 2 3 4 Ma	IGNOU, Dr. B. R. Hyderab Dr. Baba Ahmeda Yashwai Universi	Option New Delhi Ambedkar Open University in lead asaheb Ambedkar Open University in bad asaheb	IGNOU, નવી દિલ્હી ડૉ. બી. આર. ઓપન યુનિવર્સિટી, હૈદરાબાદ ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી, અમદા યશવંતરાવ યૌહાણ મહારષ્ટ્ર ઓપન યુનિવર્સિટી, નાસિક arman to find out the underlying factor of intelligend સ્પિયરમેન દ્વારા વિકસાવવામાં આવેલી અંકશાસ્ત્રીય કસોર્ટ	Correct Option v ce is ? ોનું નામ શું છે ? Question ID: 10090113
No 1 2 3 4 4 No	IGNOU, Dr. B. R. Hyderab Dr. Baba Ahmeda Yashwai Universi	Option New Delhi Ambedkar Open University in lead asaheb Ambedkar Open University in bad asaheb	IGNOU, નવી દિલ્હી ડૉ. બી. આર. ઓપન યુનિવર્સિટી, હૈદરાબાદ ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકર ઓપન યુનિવર્સિટી, અમદા યશવંતરાવ યૌહાણ મહારષ્ટ્ર ઓપન યુનિવર્સિટી, નાસિક arman to find out the underlying factor of intelligend સ્પિયરમેન દ્વારા વિકસાવવામાં આવેલી અંકશાસ્ત્રીય કસોટી	Correct Option v ce is ? ોનું નામ શું છે ? Question ID: 10090113

ઘટક વિશ્લેષણ

ટી - કસોટી

3

4

Factor analysis

t - test

Q.7	72 The personality of individual is	
	વ્યક્તિનું વ્યક્તિત્વ એ છે.	
		Question ID:
Maı	arks 1	10090114
		100
No	•	Correct Option
1	A fixed state of one's behaviour કોઈના વર્તનની સ્થિર (અય A psychological term for character યરિત્ર માટે મનોવૈજ્ઞાનિક શ	, I
3	A psychological term for character યરિત્ર માટે મનોવેજ્ઞાનિક શ A dynamic and continues process ગત્યાત્મક અને સતત પ્રક્રિય	
4	A concept developed by educators શિક્ષણ દ્વારા સંકલ્પના વિક	Ţ
	Telephone by educations reliques After the section of the section	
Q.7	Development of feeling of appreciations and interest come und	der the domain of
	કદર અને રસની ભાવનાના વિકાસનો સમાવેશ પાસા	માં થાય છે.
		Question ID:
Mai	arks 1	10090115
No		Correct Option
1	Cognitive development aspects જ્ઞાનાત્મક વિકાસનું પાસું	
2	Cognitive development of personality વ્યક્તિત્વનો જ્ઞાનાત્મક વિક	
3	Affective domain ભાવાત્મક પાસું	✓
4	Doughomotor domain	
	Psychomotor domain મનીશારીરિક પાસું	
	<u> </u>	
Q.7		
	<u> </u>	
	<u> </u>	
	74 Which of the following is not a stage theory?	
	74 Which of the following is not a stage theory?	
	74 Which of the following is not a stage theory?	Question ID:
Q.7	74 Which of the following is not a stage theory?	Question ID: 10090116
Q.7	74 Which of the following is not a stage theory ? નીચેના પૈકી કયો સિઘ્દ્રાંત તબક્કા દર્શાવતો સિઘ્દ્રાંત નથી ? arks 1	10090116
Q.7	74 Which of the following is not a stage theory ? નીચેના પૈકી કયો સિદ્ધાંત તબક્કા દર્શાવતો સિદ્ધાંત નથી ? arks 1	
Q.7	74 Which of the following is not a stage theory ? નીયેના પૈકી કયો સિદ્ધાંત તબક્કા દર્શાવતો સિદ્ધાંત નથી ? arks 1 Options Details Piaget's theory	10090116 Correct Option
Q.7	74 Which of the following is not a stage theory ? નીચેના પૈકી કયો સિદ્ધાંત તબક્કા દર્શાવતો સિદ્ધાંત નથી ? arks 1 Options Details Piaget's theory પિઆજેનો Bandura's theory બાંદુરાનો	10090116
Q.7 Mai	74 Which of the following is not a stage theory? નીચેના પૈકી કયો સિઘ્દુાંત તબક્કા દર્શાવતો સિઘ્દુાંત નથી? Piaget's theory Bandura's theory Erickson's theory પેરિક્સનનો	10090116 Correct Option
Q.7	74 Which of the following is not a stage theory ? નીચેના પૈકી કયો સિદ્ધાંત તબક્કા દર્શાવતો સિદ્ધાંત નથી ? arks 1 Options Details Piaget's theory પિઆજેનો Bandura's theory બાંદુરાનો	10090116 Correct Option
Q.7 Mai No 1 2 3 4	74 Which of the following is not a stage theory ? નીચેના પૈકી કયો સિદ્ધાંત તબક્કા દર્શાવતો સિદ્ધાંત નથી ? Piaget's theory Piaget's theory Bandura's theory Erickson's theory Freud's theory \$\text{\	10090116 Correct Option
Q.7 Mai	74 Which of the following is not a stage theory ? નીચેના પૈકી કયો સિદ્ધાંત તબક્કા દર્શાવતો સિદ્ધાંત નથી ? Piaget's theory Piaget's theory Bandura's theory Erickson's theory Freud's theory \$\text{\	10090116 Correct Option
Q.7 Mai No 1 2 3 4	74 Which of the following is not a stage theory ? નીચેના પૈકી કયો સિદ્ધાંત તબક્કા દર્શાવતો સિદ્ધાંત નથી ? Piaget's theory Piaget's theory Bandura's theory Erickson's theory Freud's theory \$\text{\	10090116 Correct Option
Q.7 Mai No 1 2 3 4	74 Which of the following is not a stage theory ? નીચેના પૈકી કયો સિદ્ધાંત તબક્કા દર્શાવતો સિદ્ધાંત નથી ? Piaget's theory Piaget's theory Bandura's theory Erickson's theory Freud's theory \$\text{\	10090116 Correct Option
Q.7 Mai No 1 2 3 4	74 Which of the following is not a stage theory? નીચેના પૈકી કચો સિદ્ધાંત તબક્કા દર્શાવતો સિદ્ધાંત નથી? Options Details Piaget's theory પાંચાજેનો Bandura's theory બાંદુરાનો Erickson's theory એરિક્સનનો Freud's theory ફ્રોઇડનો 75 Social learning theory was proposed by	10090116 Correct Option
Q.7 No 1 2 3 4	74 Which of the following is not a stage theory? નીચેના પૈકી કચો સિદ્ધાંત તબક્કા દર્શાવતો સિદ્ધાંત નથી? Options Details Piaget's theory પાંચાજેનો Bandura's theory બાંદુરાનો Erickson's theory એરિક્સનનો Freud's theory ફ્રોઇડનો 75 Social learning theory was proposed by	10090116 Correct Option
Q.7 Mai No 1 2 3 4	74 Which of the following is not a stage theory? નીચેના પૈકી કચો સિદ્ધાંત તબક્કા દર્શાવતો સિદ્ધાંત નથી? Options Details Piaget's theory પાંચાજેનો Bandura's theory બાંદુરાનો Erickson's theory એરિક્સનનો Freud's theory ફ્રોઇડનો 75 Social learning theory was proposed by	10090116 Correct Option
Q.7 No 1 2 3 4	74 Which of the following is not a stage theory? નીચેના પૈકી કચો સિદ્ધાંત તબક્કા દર્શાવતો સિદ્ધાંત નથી? Options Details Piaget's theory પાંચાજેનો Bandura's theory બાંદુરાનો Erickson's theory એરિક્સનનો Freud's theory ફ્રોઇડનો 75 Social learning theory was proposed by	Correct Option
Q.7 No 1 2 3 4	74 Which of the following is not a stage theory? નીચેના પૈકી કયો સિદ્ધાંત તબક્કા દર્શાવતો સિદ્ધાંત નથી ? arks 1 Options Details Piaget's theory પિઆજેનો Bandura's theory બાંદુરાનો Erickson's theory એરિક્સનનો Freud's theory ફ્રીઇડનો 75 Social learning theory was proposed by	Correct Option ✓ Question ID:
Q.7 No 1 2 3 4	74 Which of the following is not a stage theory ? નીચેના પૈકી કયો સિલ્દ્રાંત તબક્કા દર્શાવતો સિલ્દ્રાંત નથી ? Piaget's theory [પઆજનો] Bandura's theory બાંદુરાનો Erickson's theory એરિક્સનનો Freud's theory ફ્રીઇડનો 75 Social learning theory was proposed by	Correct Option ✓ Question ID:
Q.7 Mai No 1 2 3 4 No No 1	74 Which of the following is not a stage theory ? નીચેના પૈકી કચો સિંદ્ધાંત તબક્કા દર્શાવતો સિંદ્ધાંત નથી ? Piaget's theory પિઆજનો Bandura's theory બાંદુરાનો Erickson's theory એરિક્સનનો Freud's theory ફોઇડનો 75 Social learning theory was proposed by	Correct Option ✓ Question ID: 10090117
Q.7 Mai No 1 2 3 4 No 1 2 7	74 Which of the following is not a stage theory ? નીચેના પૈકી કયો સિદ્ધાંત તબક્કા દર્શાવતો સિદ્ધાંત નથી ? Piaget's theory પિઆજેનો Bandura's theory બાંદુરાનો Erickson's theory એરિકસનનો Freud's theory ફોઇડનો 75 Social learning theory was proposed by	Correct Option ✓ Question ID: 10090117
Q.7 Mai No 1 2 3 4 No No 1	74 Which of the following is not a stage theory ? નીચેના પૈકી કચો સિંદ્ધાંત તબક્કા દર્શાવતો સિંદ્ધાંત નથી ? Piaget's theory પિઆજનો Bandura's theory બાંદુરાનો Erickson's theory એરિક્સનનો Freud's theory ફોઇડનો 75 Social learning theory was proposed by	Correct Option ✓ Question ID: 10090117

Q.7	76	The term gestalt means			
		ગેસ્ટાલ્ટનો અર્થ થાય છે			
		ગસ્ટાપ્ટના અર્ધ વાપ છ			
Ma	ırks	1	Question ID: 10090118		
No		Options Details	Correct Option		
1	Part	ભાગ			
2	Circle	વતુંણ			
3	Configu	uration (A whole)	✓		
4	Shapel	ess આકારવિહીન			
Q.7	77	An approach to counselling in which the therapeutic process is based called. જેમાં સલાહકારની વિવેકબુદ્ધિ પર ઉપયાર પધ્દ્રતિનો આધાર હોય તેઓ સલાહક			
Ma	rks	1	Question ID: 10090119		
No		Options Details	Correct Option		
1	Non-dir	rective counselling બિન દિશાસૂયક સલાહકાર્ય			
2	Directiv	ve counselling દિશાસૂચક સલાહકાર્ય	✓		
3	Vocatio	onal counselling વ્યાવસાયિક સલાહકાર્ય			
4	Occupa	ational counselling ધંધાકીય સલાહકાર્ય			
		પરામર્શનનો માનવતાવાદી અભિગમ ને પ્રોત્સાહન આપતો નથી.			
Ma	rks	1	Question ID: 10090120		
No		Options Details	Correct Option		
1	Curiosit	·			
2	Empath	·			
3	Intuition				
4	Uncons	scious drive અજાગ્રત ઈરણો (drives)	✓		
Q.7	4 Unconscious drive અજાગ્રત ઇરણા (drives) Q.79 Thorndike's theory of learning is based on થોર્નડાઇકનો અધ્યયન સિધ્દ્રાંત પર આધારિત છે.				
	/9				
Ма			Question ID: 10090121		
Ma No		થોર્નડાઈકનો અધ્યયન સિદ્ધાંત પર આધારિત છે.			
	rks	થોર્નડાઈકનો અધ્યયન સિદ્ધાંત પર આધારિત છે. 1	10090121		
No	rks	થોર્નડાઈકનો અધ્યયન સિદ્ધાંત પર આધારિત છે. 1 Options Details rcement સુદ્રઢક	10090121		
No 1	rks Reinfor	થોર્નડાઈકનો અધ્યયન સિદ્ધાંત પર આધારિત છે. 1 Options Details rement સુદ્રઢક oning અભિસંધાન	10090121		
No 1 2	Reinfor Condition	થોર્નડાઈકનો અધ્યયન સિદ્ધાંત પર આધારિત છે. 1 Options Details rement સુદ્રઢક oning અભિસંધાન	10090121		

		t a principle of development ?	
	નીયેનામાંથી કયો સિદ્ધાંત વિકાસનો સિદ્ધાંત નથી ?		
	નાયનામાથા કવા ાસધ્દ્રાંત ાવકા	સના ાસધ્દ્રાત નથા ?	
Maı	rks 1		Question ID: 10090122
No		Options Details	Correct Option
1	Development is continuous	વિકાસ સાતત્યપૂર્ણ છે.	· ·
2	Development is directional	વિકાસ દિશાસૂચક છે.	
3	Development is irreversible	વિકાસ અફર છે.	✓
4	Development is universal	વિકાસ સાવેત્રિક છે.	
Q.8	1 Learning means :		
	અધ્યયનનો અર્થ :		
			Question ID:
Maı	rks 1		10090123
No		Ontions Datails	Correct Option
No 1	Teaching Process	Options Details શિક્ષણ પ્રક્રિયા	Correct Option
2	Curriculum Change	અભ્યાસક્રમમાં ફેરફાર	
3	Change in Behavior	વર્તનમાં ફેરફાર	√
4	None of the above	આમાંથી કોઈ નહિ	<u> </u>
Q.8			
Mai	સામાજિક સ્તરીકરણ એટલે : ks 1		Question ID:
Mai			Question ID: 10090124
No	rks 1	Options Details	
No 1	rks 1 Unstructured social inequality	માળખામુક્ત સામાજિક અસમાનતા	10090124
No 1 2	Unstructured social inequality Unstructured social equality	માળખામુક્ત સામાજિક અસમાનતા માળખામુક્ત સામાજિક સમાનતા	10090124
No 1 2 3	Unstructured social inequality Unstructured social equality Structured social inequality	માળખામુક્ત સામાજિક અસમાનતા માળખામુક્ત સામાજિક સમાનતા માળખાબદ્ધ સામાજિક અસમાનતા	Correct Option
No 1 2	Unstructured social inequality Unstructured social equality	માળખામુક્ત સામાજિક અસમાનતા માળખામુક્ત સામાજિક સમાનતા	10090124
No 1 2 3	Unstructured social inequality Unstructured social equality Structured social inequality Structured social equality Structured social equality National Commission on Te	માળખામુક્ત સામાજિક અસમાનતા માળખામુક્ત સામાજિક સમાનતા માળખાબદ્ધ સામાજિક અસમાનતા માળખાબદ્ધ સામાજિક સમાનતા eachers - 1 was chaired by	Correct Option
No 1 2 3 4	rks 1 Unstructured social inequality Unstructured social equality Structured social inequality Structured social equality 3 National Commission on Te	માળખામુક્ત સામાજિક અસમાનતા માળખામુક્ત સામાજિક સમાનતા માળખાબદ્ધ સામાજિક અસમાનતા માળખાબદ્ધ સામાજિક સમાનતા eachers - 1 was chaired by	Correct Option
No 1 2 3 4 4 Mai	rks 1 Unstructured social inequality Unstructured social equality Structured social inequality Structured social equality 3 National Commission on Te	માળખામુક્ત સામાજિક અસમાનતા માળખામુક્ત સામાજિક સમાનતા માળખાબદ્ધ સામાજિક અસમાનતા માળખાબદ્ધ સામાજિક સમાનતા eachers - 1 was chaired by	Correct Option ✓ Question ID:
No 1 2 3 4 Q.8	tks 1 Unstructured social inequality Unstructured social equality Structured social inequality Structured social equality 3 National Commission on Te	માળખામુક્ત સામાજિક અસમાનતા માળખામુક્ત સામાજિક સમાનતા માળખાબદ્ધ સામાજિક અસમાનતા માળખાબદ્ધ સામાજિક સમાનતા સાળખાબદ્ધ સામાજિક સમાનતા eachers - 1 was chaired by	Correct Option ✓ Question ID:
No 1 2 3 4 Wall No 1	rks 1 Unstructured social inequality Unstructured social equality Structured social inequality Structured social equality 3 National Commission on Te રાષ્ટ્રીય શિક્ષક આયોગ - 1 ના ચ	માળખામુક્ત સામાજિક અસમાનતા માળખામુક્ત સામાજિક સમાનતા માળખાબદ્ધ સામાજિક અસમાનતા માળખાબદ્ધ સામાજિક સમાનતા સાળખાબદ્ધ સામાજિક સમાનતા eachers - 1 was chaired by eachers _ હતા. Options Details સી. એલ. આર્નેદ	Correct Option ✓ Question ID: 10090125
No 1 2 3 4 Mai No 1 2	rks 1 Unstructured social inequality Unstructured social equality Structured social inequality Structured social equality 3 National Commission on Te રાષ્ટ્રીય શિક્ષક આયોગ - 1 ના ચ	માળખામુક્ત સામાજિક અસમાનતા માળખામુક્ત સામાજિક સમાનતા માળખાબદ્ધ સામાજિક અસમાનતા માળખાબદ્ધ સામાજિક સમાનતા સાળખાબદ્ધ સામાજિક સમાનતા eachers - 1 was chaired by eachers _ હતા. Options Details સી. એલ. આનંદ ડી. પી. યટ્ટોપાધ્યાય	Correct Option ✓ Question ID: 10090125
No 1 2 3 4 Wall No 1	rks 1 Unstructured social inequality Unstructured social equality Structured social inequality Structured social equality 3 National Commission on Te રાષ્ટ્રીય શિક્ષક આયોગ - 1 ના ચ	માળખામુક્ત સામાજિક અસમાનતા માળખામુક્ત સામાજિક સમાનતા માળખાબદ્ધ સામાજિક અસમાનતા માળખાબદ્ધ સામાજિક સમાનતા સાળખાબદ્ધ સામાજિક સમાનતા eachers - 1 was chaired by eachers _ હતા. Options Details સી. એલ. આર્નેદ	Correct Option Question ID: 10090125 Correct Option

Q.8	34	"Taxonomy of cognitive behaviours" is one of thought.	e significant achievement as an off shoot of	school
		'બોધાત્મક વર્તનના હેતુઓનું વર્ગીકરણ' એ કઈ (વૈયારધારાની એક અગત્યની ઊપજ છે ?	
Ма	rks	1		Question ID: 10090126
No		Options De	tails	Correct Option
1	Cognitiv	ist બો	યાત્મવા દ	
2	Constru	ctivist સંર	યનાવાદ	
3	Humani	stic મા	ાવતાવા દ	
4	Behavio	uristic	નવાદ	✓
Q.8	35	The Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiy રાષ્ટ્રીય માધ્યમિક શિક્ષા અભિયાન યોજનાનો અ		
Ма	rks	1		Question ID: 10090127
No		Options De	tails	Correct Option
1	2002	20		
2	2005	20		
3	2009	20		✓
4	2014	20	14	
Q.8	36	NCF (2005) proposed changes in curricul NCF (2005) એ ના અભ્યાસક્રમ		
Ма	rks	1		Question ID: 10090128
No		Options De	tails	Correct Option
1	Higher I	Education	ય શિક્ષણ	
2	Teache		લક શિક્ષણ	
3	Technic		નકી શિક્ષણ	
4	School	Education ยูเเ	વેય શિક્ષણ	✓

Q.87		't' test, ANOVA or ANCO	OVA can be used for data analysis only if the data are scale.	obtained in
		માપ પધ્દુતિશ	યી પ્રદત્ત મેળવવામાં આવ્યા હોય ત્યારે જ પ્રદત્ત વિશ્લેષણ માટે '	r' કસોટી, ANOVA કે ANCOV
Ma	rks	1		Question ID: 10090129
No			Options Details	Correct Option
1	Nomina	l or Interval	ઓળખ (નામવક્ષી) અથવા અંતરાવ	Correct Option
2	Ordinal		ક્રમાંક અથવા ગુણીત્તર	
3	Interval		અંતરાલ અથવા ગુણોત્તર	─
4	Ordinal	or interval	ક્રમાંક અથવા અંતરાલ	
Q.8		Due to which type of the	e following items of the test the range of scores increas	ses?
			Ç	
		हमोठीमी मीठोमामांशी हुसा इस्रोठीमी सीठोमामांशी हुसा	પ્રકારની વિગતોને કારણે પ્રાપ્તાંકોનો વિસ્તાર વધે છે ?	
		ઉત્તાદાના ગાવગાનાવા કવા	प्रजारमा विश्वताल अस्तुः प्राताअसा विस्तार वय छ ?	
				Question ID:
Ма	rks	1		10090130
		1		10000100
				1
No			Options Details	Correct Option
No 1	Too eas	y	Options Details ખૂબ સરળ	Correct Option
	Too diffi	cult	ખૂબ સરળ ખૂબ કઠિન	Correct Option
1	Too diffi		ખૂબ સરળ	Correct Option
1 2	Too diffi Average	cult	ખૂબ સરળ ખૂબ કઠિન	Correct Option
1 2 3	Too diffi Average	cult e difficult	ખૂબ સરળ ખૂબ કઠિન સરેરાશ કઠિન	Correct Option
1 2 3	Too diffi Average Combin	cult cult difficult ation of A and B The research conducted	ખૂબ સરળ ખૂબ કઠિન સરેરાશ કઠિન	✓
1 2 3 4	Too diffi Average Combin	cult e difficult ation of A and B	ખૂબ સરળ ખૂબ કઠિન સરેરાશ કઠિન A અને B નું મિશ્રણ	✓
1 2 3 4	Too diffi Average Combin	cult e difficult ation of A and B The research conducted type of research.	ખૂબ સરળ ખૂબ કઠિન સરેરાશ કઠિન A અને B નું મિશ્રણ d by Pavlov to develop classical conditioning theory of	learning is a
1 2 3 4	Too diffi Average Combin	cult e difficult ation of A and B The research conducted type of research.	ખૂબ સરળ ખૂબ કઠિન સરેરાશ કઠિન A અને B નું મિશ્રણ	learning is a
1 2 3 4	Too diffi Average Combin	cult e difficult ation of A and B The research conducted type of research.	ખૂબ સરળ ખૂબ કઠિન સરેરાશ કઠિન A અને B નું મિશ્રણ d by Pavlov to develop classical conditioning theory of	learning is a
1 2 3 4	Too diffi Average Combin	cult e difficult ation of A and B The research conducted type of research.	ખૂબ સરળ ખૂબ કઠિન સરેરાશ કઠિન A અને B નું મિશ્રણ d by Pavlov to develop classical conditioning theory of	√ learning is a
1 2 3 4 Q.8	Too diffi Average Combina	cult e difficult ation of A and B The research conducted type of research. શાસ્ત્રીય અભિસંધાન સિઘ્દ્રાં	ખૂબ સરળ ખૂબ કઠિન સરેરાશ કઠિન A અને B નું મિશ્રણ d by Pavlov to develop classical conditioning theory of	learning is a પ્રકારનું સંશોધન છે. Question ID:
1 2 3 4	Too diffi Average Combina	cult e difficult ation of A and B The research conducted type of research.	ખૂબ સરળ ખૂબ કઠિન સરેરાશ કઠિન A અને B નું મિશ્રણ d by Pavlov to develop classical conditioning theory of	√ learning is a
1 2 3 4 Q.8	Too diffi Average Combina	cult e difficult ation of A and B The research conducted type of research. શાસ્ત્રીય અભિસંધાન સિઘ્દ્રાં	ખૂબ સરળ ખૂબ કઠિન સરેરાશ કઠિન A અને B નું મિશ્રણ d by Pavlov to develop classical conditioning theory of	learning is a પ્રકારનું સંશોધન છે. Question ID:
1 2 3 4 Q.8	Too diffi Average Combina	cult e difficult ation of A and B The research conducted type of research. શાસ્ત્રીય અભિસંધાન સિઘ્દ્રાં	ખૂબ સરળ ખૂબ કઠિન સરેરાશ કઠિન A અને B નું મિશ્રણ d by Pavlov to develop classical conditioning theory of	V learning is a
1 2 3 4 Q.8	Too diffi Average Combin	cult e difficult ation of A and B The research conducted type of research. શાસ્ત્રીય અભિસંધાન સિઘ્દ્રાં	ખૂબ સરળ ખૂબ કઠિન સરેરાશ કઠિન A અને B નું મિશ્રણ d by Pavlov to develop classical conditioning theory of તનો વિકાસ કરવા માટે પાવલોવે કરેલ સંશોધન એ Options Details	V learning is a પ્રકારનું સંશોધન છે. Question ID: 10090131
1 2 3 4 Q.8	Too diffi Average Combina 39 rks Applied	cult e difficult ation of A and B The research conducted type of research. શાસ્ત્રીય અભિસંધાન સિઘ્દુાં	ખૂબ સરળ ખૂબ કઠિન સરેરાશ કઠિન A અને B નું મિશ્રણ d by Pavlov to develop classical conditioning theory of તનો વિકાસ કરવા માટે પાવલોવે કરેલ સંશોધન એ Options Details વ્યાવહારિક	V learning is a પ્રકારનું સંશોધન છે. Question ID: 10090131
1 2 3 4 Ma No 1 2	Too diffi Average Combina 99 rks Applied Action	cult cult e difficult ation of A and B The research conducted type of research. શાસ્ત્રીય અભિસંધાન સિધ્દુાં 1	ખૂબ સરળ ખૂબ કઠિન સરેરાશ કઠિન A અને B નું મિશ્રણ d by Pavlov to develop classical conditioning theory of તનો વિકાસ કરવા માટે પાવલોવે કરેલ સંશોધન એ Options Details વ્યાવહારિક	V siરનું સંશોધન છે. Question ID: 10090131 Correct Option
1 2 3 4 Ma No 1 2 3	Too diffi Average Combinate 89 rks Applied Action Fundam	cult cult e difficult ation of A and B The research conducted type of research. શાસ્ત્રીય અભિસંધાન સિધ્દુાં 1	ખૂબ સરળ ખૂબ કઠિન સરેરાશ કઠિન A અને B નું મિશ્રણ d by Pavlov to develop classical conditioning theory of તનો વિકાસ કરવા માટે પાવલોવે કરેલ સંશોધન એ 	V siરનું સંશોધન છે. Question ID: 10090131 Correct Option
1 2 3 4 Q.8 Ma No 1 2 3	Too diffi Average Combinate 89 rks Applied Action Fundam	cult cult e difficult ation of A and B The research conducted type of research. શાસ્ત્રીય અભિસંધાન સિધ્દુાં 1	ખૂબ સરળ ખૂબ કઠિન સરેરાશ કઠિન A અને B નું મિશ્રણ d by Pavlov to develop classical conditioning theory of તનો વિકાસ કરવા માટે પાવલોવે કરેલ સંશોધન એ 	V siરનું સંશોધન છે. Question ID: 10090131 Correct Option

Q.9	Triangulation is a method used	d in	
	ત્રિકોણીકરણ એવી પધ્દ્રતિ છે જેનો	ઉપયોગથાય છે.	
Ма	rks 1		Question ID: 10090132
No		Options Details	Correct Option
1	Only in quantitative method	ફક્ત સંખ્યાત્મક પદ્ધતિ	
2	Only in qualitative method	ફક્ત ગુણાત્મક પદ્ધતિ	
3	Both quantitative and qualitative method	ત્રુણાત્મક અને સંખ્યાત્મક બંને પદ્ધતિ	✓
4	Very exceptional research	ખૂબ જ અપવાદરુપ સંશોધન	
Ма	rks 1		Question ID: 10090133
No		Options Details	Correct Option
1	Null	શૂન્ય	
2	Non-Directional	બિન દિશાસૂયક	✓
3	Directional	(દશાસૂયક	
4	Statistical	આકડાશાસ્ત્રીય	
Q.9	The primary purpose of ICT in	tegration is for	
	ICT ના સમન્વય (integration)નો	પ્રાથમિક હેતુ છે.	

No	Optior	Correct Option	
1	Promoting concerns for economy in use of resources	સ્ત્રીતીના ઉપયોગમાં આર્થિક બાબતો અંગે વિયારને પ્રોત	
2	Enhancing student's involvement in learning	અધ્યયનમાં વિદ્યાર્થીઓની સામેલગીરી વધારવી	
3	Reducing workload of teachers in terms of transactional hours	અધ્યાપનના કલાકોના સંદર્ભમાં શિક્ષકોનો કાર્યભાર હળ	
4	Optimising learning outcomes	અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ વધારવી	✓

Q.9	Flander's interaction analys	is system is			
	ફ્લેંડરની આંતરક્રિયા વિશ્લેષણ પ્	ાણાલી છે.			
			Ougstion ID:		
Ma	rks 1		Question ID: 10090135		
No		Options Details	Correct Option		
1	Teacher dominant	શિક્ષક પ્રભાવી	✓		
2	Student dominant	વિદ્યાર્થી પ્રભાવી			
3	Non-verbal in nature	સ્વરુપની દ્રષ્ટિએ અશાબ્દિક			
4	Non-observational	બિન અવલોકનીય			
Q.9	What is the full form of MOC	DC ?			
	MOOC નું પૂરું નામ શું છે ?				
			Question ID:		
Ma	rks 1		10090136		
-					
No		Options Details	Correct Option		
1	Massive Online Offline Course	Massive Online Offline Course			
2	Multilevel Online Open Course	Multilevel Online Open Course			
3	Massive Online Open Content	Massive Online Open Content			
4	Massive Open Online Course	Massive Open Online Course	✓		
Q.9	5 Who gave information syste માહિતી પ્રણાલી સફળતા પ્રતિમ				
Ma	rks 1		Question ID: 10090137		
No		Options Details	Correct Option		
1	Denial and McLean	ડેનિયલ અને મેકલોન			
2	DeLone and Marshal	ડીલોન અને માશેલ			
3	DeLone and McLean	ડીલોન અને મેકલીન	✓		
4	DeLone and McLand	ડીલોન અને મેક્લેન્ડ			
Q.9	Q.96 In which act, provision is made for right to get free education up to the age of 18 to disable children ? વિકલાંગ બાળકોના કયા અધિનિયમમાં 18 વર્ષની ઉંમર સુધી મફત શિક્ષણ મેળવવાનો અધિકારની જોગવાઇ કરવામાં આ				
	,,				
Ма	વિકલાંગ બાળકોના કયા અધિનિ				
Ma No	વિકલાંગ બાળકોના કયા અધિનિ		ધિકારની જોગવાઈ કરવામાં આ Question ID:		
	વિકલાંગ બાળકોના કયા અધિનિ rks 1 Persons with Disability Act, 1995	નેયમમાં 18 વર્ષની ઉંમર સુધી મફત શિક્ષણ મેળવવાનો આ	ધિકારની જોગવાઈ કરવામાં આ Question ID: 10090138		
No 1 2	વિકલાંગ બાળકોના કયા અધિનિ rks 1 Persons with Disability Act, 1995 RCI Act	નેયમમાં 18 વર્ષની ઉંમર સુધી મફત શિક્ષણ મેળવવાનો આ Options Details વિકલોંગ જન અધિનિયમ 1995 RCI Act	ધિકારની જોગવાઇ કરવામાં આ Question ID: 10090138 Correct Option		
No 1	વિકલાંગ બાળકોના કયા અધિનિ rks 1 Persons with Disability Act, 1995 RCI Act NCF 2005	ભેયમમાં 18 વર્ષની ઉંમર સુધી મફત શિક્ષણ મેળવવાનો આ Options Details વિકલોંગ જન અધિનિયમ 1995 RCI Act NCF 2005	ધિકારની જોગવાઇ કરવામાં આ Question ID: 10090138 Correct Option		
No 1 2	વિકલાંગ બાળકોના કયા અધિનિ rks 1 Persons with Disability Act, 1995 RCI Act	નેયમમાં 18 વર્ષની ઉંમર સુધી મફત શિક્ષણ મેળવવાનો આ Options Details વિકલોંગ જન અધિનિયમ 1995 RCI Act	ધિકારની જોગવાઇ કરવામાં આ Question ID: 10090138 Correct Option		

Q.97 In which Act, provision is made for 4% reserved seats in government jobs for the persons with benchmark disabilities?

સરકારી નોકરીઓમાં નિશ્ચિત માપદંડ (bench mark) મુજબની અક્ષમતી વ્યક્તિઓ માટે 4% અનામત બેઠકોની જોગવાદ

 Marks
 1
 Question ID:

 10090139

No		Options Details	Correct Option
1	RPWD Act, 2016	RPWD Act, 2016	√
2	RPWD Act, 2014	RPWD Act, 2014	
3	PWD Act, 1995	PWD Act, 1995	
4	RCI Act	RCI Act	

Q.98 The process of keeping flexibility in content, teaching process, evaluation process and in physical environment in order to fulfil the requirement of all kinds of students including the "students require special education needs" is known as

વિશિષ્ટ શૈક્ષણિક જરુરિયાત ધરાવતાં વિદ્યાર્થીઓ સહીત તમામ પ્રકારના વિદ્યાર્થીઓની જરુરિયાતો પૂર્ણ કરવા માટે વિષય

 Marks
 1
 Question ID:

 10090140

No		Correct Option	
1	Environmental adaption	પર્યોવરણીય અનુકૂલન (Adaption)	
2	Fulfilment of psychological needs	મનોવૈજ્ઞાનિક જરુ-રિયાતોની પૂર્ણતા	
3	Curriculum adaption	અભ્યાસક્રમ અનુકૂલન	✓
4	Psychological flexibility	મનોવૈજ્ઞાનિક લવચિકતા	

Q.99 NEP - 2020 recommended that the regions of the country with large population of socio economically disadvantage group would be declared as

NEP - 2020 એ ભલામણ કરી છે કે દેશના સામાજિક - આર્થિક રીતે વંચિત (પછાત) જૂથોની વ્યાપક વસ્તી ધરાવતા પ્રદેશો

 Marks
 1
 Question ID:

 10090141

No		Correct Option	
1	Special Education Zones	વિશિષ્ટ શિક્ષણ ઝોન	✓
2	Special Economic Zones	વિશિષ્ટ આર્થિક ઝોન	
3	Socio - Educational Zones	સામાજિક – શૈક્ષણિક ઝોન	
4	Socio - Economic Zones	સામાજિક – આર્થિક ઝોન	

Q.1	Q.100 Person with Disability Act 1995 was formed under Article of Indian Cons			titution.	
		ભારતીય બંધારણના અનુચ્છેદ	_ હેઠળ વિકલાંગજન અધિનિયમ 1995ની રયના કરવામ	ાં આવી.	
Mai	rks	1		Question ID: 10090142	
No		Options	Details	Correct Option	
1	21A		21A		
2	15		15		
3	253		253	✓	
4	17		17		